**Edukacja i rehabilitacja dziecka z autyzmem i Zespołem Aspergera**

1. Podaj optymalny skład zespołu diagnozującego u dziecka autyzm.
2. Wymień sposoby komunikowania się z osobami ze spektrum autyzmu.
3. Od czego należy rozpocząć terapię dziecka z autyzmem?
4. W jaki sposób stosujemy podpowiedzi podczas włączania komunikacji AAC.
5. Od czego rozpoczynamy wprowadzanie komunikacji AAC.
6. Zachowania a komunikacja funkcjonalna.
7. Dostosowanie miejsca do nauki dla dziecka z autyzmem/Zespołem Aspergera w klasie.
8. Wymień metody terapeutyczne, wspomagające rozwój psychofizyczny dziecka ze spektrum autyzmu.
9. Rola rodzica w edukacji dziecka z autyzmem/Zespołem Aspergera.
10. Rola zespołu nauczycielskiego w edukacji dziecka z autyzmem/Zespołem Aspergera w placówce oświatowej.
11. Organizacja przerw międzylekcyjnych w placówce oświatowej.
12. W jakim celu stosuje się plany dnia u dzieci z autyzmem. Podaj przykład planu.
13. W jakim celu wprowadza się albumy aktywności. Podaj przykład takiego albumu.
14. W jaki sposób należy dostosować przestrzeń dla dziecka ze spektrum autyzmu w klasie szkolnej.
15. Zabawa z dzieckiem z autyzmem.
16. Sposoby włączania dziecka z autyzmem do grupy rówieśniczej.
17. Trudności społeczne prezentujące osoby z autyzmem.
18. Jakie trudności prezentuje dziecko z nadreaktywnością dotykową.
19. W jaki sposób może funkcjonować dziecko z podreaktywnością proprioceptywną.
20. Wymień wszystkie zmysły u dziecka i omów funkcję jaka pełni zmysł wzroku – konsekwencje zaburzeń.
21. Wymień wszystkie zmysły u dziecka i omów funkcję jaka pełni zmysł słuchu– konsekwencje zaburzeń.
22. Wymień wszystkie zmysły u dziecka i omów funkcję jaka pełni zmysł smaku– konsekwencje zaburzeń.
23. Wymień wszystkie zmysły u dziecka i omów funkcję jaka pełni zmysł przedsionkowy– konsekwencje zaburzeń.