|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE | | |
| ZESTAWY PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY | | |
| STUDIA PODYPLOMOWE | | |
| KIERUNEK | | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA** |
|  | | |
| Zestaw I | Różnice rozwojowe dzieci w wieku 5-6 lat | |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. | |
| Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych | |
| Zestaw II | Ocenianie w kształceniu zintegrowanym | |
| Placówka przedszkolna -pojęcie, funkcje, rodzaje. | |
| Współpraca nauczyciela szkoły z rodzicami, jako warunek wspomagania rozwoju dziecka | |
| Zestaw III | Praca dydaktyczna w przedszkolu | |
| Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym | |
| Formy pracy stosowane w edukacji językowo- literackiej. | |
| Zestaw IV | Znaczenie dla rozwoju dziecka edukacji przedszkolnej | |
| Cele i formy wychowania muzycznego w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Integracja treści w nauczaniu – wady i zalety | |
| Zestaw V | Wychowanie w przedszkolu – definicja, style, rola nauczyciela | |
| Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych | |
| Wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka | |
| Zestaw VI | Środki dydaktyczne w procesie kształcenia i wychowania dziecka | |
| Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym | |
| Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym | |
| Zestaw VII | Wychowanie w szkole – definicja, style, rola nauczyciela | |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka | |
| Cele i treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym | |
| Zestaw VIII | Nauczyciel małego dziecka – rola, znaczenie, obowiązki | |
| Cele i treści edukacji matematycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym | |
| Podstawowe zasady nauki pisania | |
| Zestaw IX | Metody służące poznaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym | |
| Najważniejsze aspekty kształcenia zintegrowanego | |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. | |
| Zestaw X | Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym | |
| Formy i techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Praca wychowawcza w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Zestaw XI | Wymiary integracji we wczesnej edukacji dziecka | |
| Rodzaje zabaw i ich znaczenie w rozwoju dziecka | |
| Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym | |

|  |  |
| --- | --- |
| Zestaw XII | Formy i techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej |
| Praca wychowawcza edukacji wczesnoszkolnej |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka |
| Zestaw XIII | Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju małego dziecka |
| Psychologiczne podstawy mówienia, czytania i pisania |
| Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych |
| Zestaw XIV | Ocenianie w kształceniu zintegrowanym |
| Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka |
| Planowanie, znaczenie zajęć terenowych w edukacji społeczno-przyrodniczej |
| Zestaw XV | Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Nauczyciel małego dziecka |
| Współpraca nauczyciela szkoły z rodzicami |
| Zestaw XVI | Różnice rozwojowe dzieci w wieku 3-4 lat |
| Metody służące poznaniu dziecka w wieku przedszkolnym |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. |
| Zestaw XVII | Integracja treści programowych, metod, form. |
| Projektowanie i przydatność środków dydaktycznych. Wady i zalety |
| Funkcje i zadania edukacji przedszkolnej |
| Zestaw XVIII | Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej |
| Metody służące poznaniu dziecka w młodszym wieku |
| Rodzaje gier ruchowych i ich znaczenie w rozwoju dziecka |
| Zestaw XIX | Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej |
| Praca dydaktyczna w klasach I - III |
| Zestaw XX | Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej |
| Ocenianie w kształceniu zintegrowanym |
| Cele i treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym |