|  |  |
| --- | --- |
| CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W KONINIE | |
| ZESTAWY PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH NA EGZAMIN DYPLOMOWY | |
| STUDIA PODYPLOMOWE | |
| KIERUNEK | **LOGOPEDIA** |
| Zestaw I | Charakterystyka dziecka z mową dyzartryczną ( cechy charakterystyczne w wyglądzie) |
| Terapia logopedyczna dzieci z uszkodzonym słuchem |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |
| Zestaw II | Jak prawidłowe karmienie wpływa na wzorce ruchowe istotne dla przyszłej artykulacji dziecka? |
| Jakie metody psychologiczne wspomagają terapię logopedyczną? |
| Jakie metody lingwistyczne wykorzystuje się w terapii logopedycznej? |
| Zestaw III | Podział spółgłosek ze względu na układ więzadeł głosowych |
| Wymień ruchome elementy jamy ustnej |
| Afazja, dysfazja dziecięca- definicja, czynniki patogenne, rodzaje. |
| Zestaw IV | Związek logopedii z wybranymi dziedzinami wiedzy |
| Co oznaczają pojęcia : mogilalia, paralalia, deformacja? |
| Oligofazja- definicja. Jaka jest zależność między upośledzeniem umysłowym a zaburzeniami mowy? |
| Zestaw V | Definicja Rozwojowej Niepłynności Mówienia |
| Diagnoza logopedyczna |
| Schizofazja- definicja. Wymień zaburzenia językowe występujące w schizofazji. |
| Zestaw VI | W jaki sposób przeprowadza się terapię rotacyzmu? |
| Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Oligofazja- definicja. Jaka jest zależność między upośledzeniem umysłowym a zaburzeniami mowy? |
| Zestaw VII | Afazja Wernickego lub Broca ( do wyboru ) a zjawisko lateralizacji. |
| Schizofazja- definicja. Wymień zaburzenia językowe występujące w schizofazji. |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |

|  |  |
| --- | --- |
| Zestaw VIII | Terapia dyslalii na przykładzie wybranej głoski |
| Podział spółgłosek ze względu na układ wiązadeł głosowych |
| Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Zestaw IX | Jakie metody wykorzystuje się w terapii zaburzeń artykulacji? |
| Jakie są konsekwencje dysfunkcji oddychania? |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |
| Zestaw X | Terapia afazji rozwojowej (alalii) |
| Charakterystyka dziecka z mową dyzartryczną ( cechy charakterystyczne w wyglądzie). |
| Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Zestaw XI | Terapia logopedyczna dzieci z MPD |
| Wymień wady wymowy występujące u dzieci |
| Etapy kształtowania i rozwoju mowy dziecka. |
| Zestaw XII | Jakie metody psychologiczne wspomagają terapię logopedyczną? |
| Etiologia afazji rozwojowej (alalii), objawy |
| Definicja Rozwojowej Niepłynności Mówienia |
| Zestaw XIII | Mutyzm- przyczyny, rodzaje, terapia. |
| Kryteria diagnostyczne autyzmu wg DSM-IV lub ICD-10. |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |
| Zestaw XIV | Afazja, dysfazja dziecięca- definicja, czynniki patogenne, rodzaje |
| Jak prawidłowe karmienie wpływa na wzorce ruchowe istotne dla przyszłej artykulacji dziecka? |
| Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Zestaw XV | Jakie metody wykorzystuje się w terapii zaburzeń artykulacji? |
| Przyczyny zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka. |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |
| Zestaw XVI | Rozwój mowy u dzieci z autyzmem. |
| Konsekwencje uszkodzenia słuchu dla rozwoju mowy dziecka |
| Wymień kilka wybranych zaburzeń rozwoju i zachowania dziecka wg ICD-10. |
| Zestaw XVII | Jakie są konsekwencje dysfunkcji oddychania? |
| Co oznaczają pojęcia : mogilalia, paralalia, deformacja? |
| Wymień ruchome elementy jamy ustnej |

|  |  |
| --- | --- |
| Zestaw XVIII | Jakie są najczęstsze formy sygmatyzmu? |
| Profilaktyka higieny głosu ( trzy wybrane elementy) |
| Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Zestaw XIX | W jaki sposób prowadzi się terapię mowy bezdźwięcznej? |
| Przyczyny zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka. |
| Jakie metody lingwistyczne wykorzystuje się w terapii logopedycznej? |
| Zestaw XX | Definicja Fonetyki Artykulacyjnej |
| Charakterystyka dziecka z mową dyzartryczną ( cechy charakterystyczne w wyglądzie). |
| Związek logopedii z innymi dziedzinami wiedzy |
| Zestaw XXI | Oligofazja- definicja. Jaka jest zależność między upośledzeniem umysłowym a zaburzeniami mowy? |
| Przyczyny, definicja, rodzaje i terapia jąkania |
| Charakterystyka akcji DBDL-u |
| Zestaw XXII | Terapia logopedyczna dzieci z uszkodzonym słuchem |
| Co jest celem diagnozy logopedycznej? |
| Wymień ruchome elementy jamy ustnej |
| Zestaw XXIII | Terapia mowy u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. |
| Jakie są najczęstsze formy sygmatyzmu? |
| Mutyzm- przyczyny, rodzaje, terapia. |
| Zestaw XXIV | Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Wymień ruchome elementy jamy ustnej |
| Profilaktyka higieny głosu |
| Zestaw XXV | Definicja pojęcia „ Logopedia ” |
| Afazja Wernickego lub Broca. |
| Rozwojowa niepłynność mówienia (RNM) |
| Zestaw X XVI | Przyczyny, definicja, rodzaje i terapia jąkania |
| Wada wymowy a zaburzenia mowy |
| Terapia logopedyczna dzieci z uszkodzonym słuchem |
| Zestaw XXVII | Co oznacza sygmatyzm i jakie są sposoby realizacji głosek dentalizowanych |
| Oligofazja- definicja. Jaka jest zależność między upośledzeniem umysłowym a zaburzeniami mowy? |
| Rozwój mowy u dzieci z autyzmem. |

|  |  |
| --- | --- |
| Zestaw XXVIII | Jakie metody wykorzystuje się w terapii zaburzeń artykulacji? |
| Mutyzm- przyczyny, rodzaje, terapia. |
| Definicja Rozwojowej Niepłynności Mówienia |
| Zestaw XXIX | Afazja, dysfazja dziecięca- definicja, czynniki patogenne, rodzaje |
| Przyczyny zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka. |
| Profilaktyka higieny głosu |
| Zestaw XXX | Wymień i opisz struktury odpowiadające za prawidłowy odbiór i nadawanie mowy. |
| Jakie są najczęstsze formy sygmatyzmu? |
| Terapia afazji rozwojowej (alalii) |