Pytania na egzamin dyplomowy

dla słuchaczy studiów podyplomowych z neurologopedii

1. Charakterystyka rozwoju mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną: lekką, umiarkowaną, znaczną i głęboką
2. Podstawy diagnostyki neurologopedycznej
3. Rozwój mowy dziecka w różnych okresach jego życia począwszy od narodzin.
4. Terapia opóźnionego rozwoju mowy
5. Zaburzenia mowy i komunikacji w chorobach psychicznych i otępiennych
6. Terapia neurologopedyczna afazji
7. Terapia neurologopedyczna dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną
8. Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani
9. Terapia neurologopedyczna dzieci z zaburzeniami funkcji oralnych, związanych z poborem pokarmów i nadawaniem mowy
10. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji stosowane w neurologopedii
11. Terapia opóźnionego rozwoju mowy
12. Podstawy diagnozy i terapii integracji sensorycznej
13. Terapia neurologopedyczna osób jąkających się z innymi zaburzeniami płynności mówienia
14. Terapia dysartrii u dzieci i dorosłych
15. Terapia neurologopedyczna zaburzeń ze spektrum autyzmu
16. Terapia komunikacji w zespole Aspergera
17. Wczesna profilaktyka a wczesna interwencja neurologopedyczna
18. Budowa ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego
19. Metody terapii stosowane we wczesnej interwencji logopedycznej
20. Metody neuroobrazowania stosowane do badań zdolności językowych po uszkodzeniu mózgu
21. Główne nerwy czaszkowe biorące udział w procesach mowy.
22. Przyczyny powstawania  zaburzeń  mowy  i  mówienia  u  pacjentów z diagnozą psychiatryczną.
23. Metody, formy i środki stosowane do programowania terapii czynności językowych u osób z uszkodzeniami i dysfunkcjami układu nerwowego
24. Terapia zaburzeń  mowy  u  osób  ze  schorzeniami neurologicznymi o różnej etiologii.
25. Diagnoza zaburzenia komunikacji językowej o etiologii korowej, podkorowej i psychogennej w różnych grupach wiekowych.
26. Terapia mowy u osób z udarem mózgu, padaczką, po urazie czaszkowo – mózgowym.
27. Terapia mowy u osób z uszkodzeniem podkorowym mózgu, z chorobami obwodowego układu nerwowego, ze stwardnieniem rozsianym.
28. Terapia przy zaburzeniach mowy u osób z chorobami neurologicznymi, foniatrycznymi i audiologicznymi.
29. Program terapii neurologopedycznej przy zaburzeniach mowy w kontekście objawów uszkodzeń  ośrodkowego układu nerwowego- poznawczych, behawioralnych, emocjonalnych.
30. Zaburzenia mowy u osób z dysfunkcjami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.