



PROREKTOR
mgr Beata Rusin

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO-TECHNICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Powstańców Wielkopolskich 16, tel. (63) 245 70 08

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO-TECHNICZNA
W KONINIE
Wydział Edukacji i Pedagogiki
ul. Powstańców Wielkopolskich 16, 62-510 Konin
tel./fax (63) 245 70 08

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH studia niestacjonarne rok akademicki 2019/2020

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE
Kierunek: PEDAGOGIKA
Specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

I. Cele i zadania praktyki pedagogicznej

Podstawę prawną studenckich praktyk stanowią: Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 Nr 165, poz. 1365 ze zm.), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz regulamin studiów WSPT w Koninie. Praktyki realizowane są w wymiarze nie mniejszym niż określony w standardach kształcenia nauczycieli na studiach wyższych zawodowych (150 godzin szkoła + 60 godzin przedszkole).

II. Założenia ogólne praktyki

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. praktyka realizowana jest w ramach modułów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

W ramach modułu Przygotowanie w zakresie psychologiczno- pedagogicznym wynosi 30 godzin, poprzedzone jest realizacją przedmiotów stanowiących ogólne przygotowanie obowiązujące na danym etapie edukacyjnym. Łącznie praktyka na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela wynosi 150 godzin w klasach I-III i 60 godzin w przedszkolu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach, szkołach podstawowych. Niezbędne jest zatem zapoznanie studentów z organizacją pracy tych typów szkół i placówek, do pracy w których uzyskują kwalifikacje.

Praktyka pedagogiczna o charakterze śródrocznym i/lub ciągłym ma charakter kompleksowy i obejmuje bardzo istotne elementy strukturalne stanowiące o jakości edukacji nauczycieli.

Są to:

1. kadra pedagogiczna szkół i placówek oświatowych, które mają zapewnić warunki do odbywania praktyki przez studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela (grupa 1),
2. studenci przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela (grupa 2)

W świetle standardów kształcenia nauczycieli celem praktyk pedagogicznych w ogólnym wymiarze co najmniej 150 godzin jest w szczególności:

1. poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a w szczególności tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie (odpowiednio: edukacji wczesnoszkolna lub edukacja przedszkolna)
2. nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
3. nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
4. nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
5. nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.
6. kształtowanie kompetencji dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
7. konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i szczególnej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
8. gromadzenia doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela.

Praktyki mają umożliwić zapoznanie studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela z przykładami praktycznych rozwiązań metodyczno-merytorycznych oraz nabycie umiejętności, niezbędnych w pracy nauczyciela oraz nauczyciela– wychowawcy, a tym samym winny przyczynić się do poprawy jakości kształcenia nauczycieli.

W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach i placówkach, obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, w zwłaszcza studentów).

W programie szczegółowym praktyki należy respektować nieustannie teoretyczne podstawy wynikające z przedmiotów studiów: psychologia, pedagogika, teoretyczne podstawy kształcenia i wychowania, diagnostyka psychopedagogiczna. Winny one stanowić kryteria analizy wybranych zajęć czy sytuacji edukacyjnych.

Dzięki realizacji praktyk absolwenci studiów w specjalizacji edukacji elementarnej winni zostać gruntownie przygotowani, zarówno w zakresie nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola oraz szczebla edukacji elementarnej w klasach I – III szkoły podstawowej.

Student po zakończeniu praktyk powinien posiadać umiejętność:

- prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania,
- samodzielnego twórczego podejścia do problemu projektowania dydaktycznego,
- samodzielnego integrowania zajęć w obrębie planów dnia w edukacji wczesnoszkolnej, w wychowaniu przedszkolnym,
- sprawnego komunikowania się z dziećmi motywowania do pracy twórczej.

III. Założenia szczegółowe praktyki

Wskazane jest, aby po IV semestrze studiów praktyka rozpoczynana była obserwacją. W kolejnych dniach ma ona charakter próbnej pracy studenta w wytypowanej klasie I lub II lub III szkoły podstawowej, z uwzględnieniem dodatkowej specjalizacji studiów (tj. edukacji przedszkolnej, na szczeblu edukacji początkowej dzieci).

Zadaniem studenta w czasie trwania praktyki jest poznać:

1. Sposoby realizacji podstaw programowych oraz treści wychowania i kształcenia elementarnego (wychowania przedszkolnego) poprzez hospitowanie i samodzielne prowadzenie różnorodnych zajęć.
2. Sposoby pracy z uczniami w procesie edukacji szkolnej i pozaszkolnej – pozaszkolnej realizowanej w całokształcie w całym okresie praktyki (formy spędzania czasu wolnego, zajęcia w kołach zainteresowań, zajęcia terapeutyczne itp.).
3. Obowiązki nauczyciela – wychowawcy (poprzez hospitowanie oraz prowadzenie całodziennych zajęć przewidzianych rozkładem tygodniowym oraz udział w innych formach pracy pedagogicznej nauczyciela np. prowadzenie dokumentacji szkolnej, posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami).
4. Zasady i formy współpracy nauczyciela z rodzicami w dążeniu do harmonijnego rozwoju dziecka i w tworzeniu sprzyjającego środowiska pedagogicznego - poprzez udział w rozmowach i zebraniach z rodzicami, udział w wywiadach z pedagogiem, logopedą itp.
5. Inne formy pracy nauczyciela – np. udział w przygotowywaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek oraz innych form zajęć organizowanych z udziałem dzieci z klas I – III.
6. Bazę materialną, plany pracy, zadania rady pedagogicznej, dokumentację pracy szkoły i nauczyciela.

Na treść praktyki pedagogicznej składają się wszystkie zjawiska, sytuacje i procesy zachodzące w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej. Studenci, przygotowując się do hospitacji oraz zajęć prowadzonych samodzielnie, winni zapoznać się dogłębnie z programem kształcenia poszczególnych przedmiotów, jak również z literaturą z zakresu metodyki oraz problematyki opieki i wychowania dziecka w zespole klasowym i przedszkolnym. Treścią praktyki są też obowiązki związane z rolą zawodową nauczyciela, jego odpowiedzialnością za wychowanie uczniów, a także jego udziałem w życiu środowiska, w którym pracuje. Nauczyciel, przyjmujący studenta na praktykę, opracowuje plan i nadzoruje przebieg praktyki pod względem organizacyjnym, merytorycznym i metodycznym.

Przed każdym zajęciem student zobowiązany jest do napisania koncepcji – konspektu (scenariusza) zajęć i przedstawienia go nauczycielowi – opiekunowi praktyki. Jego akceptacja jest warunkiem dopuszczenia do realizacji zaprojektowanych przez studenta zajęć w danej klasie i grupie przedszkolnej.

Po przeprowadzonych zajęciach w danym dniu student odbywa rozmowę z nauczycielem - opiekunem, w czasie której następuje ewaluacja tych zajęć wraz z krótkimi uwagami - zaleceniami metodycznymi, odnotowanymi w karcie ewaluacyjnej studenta.

IV. Ramowy harmonogram praktyki

Zadania ramowe	Orientacyjna liczba godzin ogółem (150+60= 210)
Zapoznanie z organizacją i zadaniami : 1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna 2. Pedagog szkolny	Szkoła Przedszkole 30
Hospitacje całodzienne w obranej klasie (grupie) - z elementami tzw. praktyki asystenckiej.	20+10
Zapoznanie z dokumentacją pracy szkoły (przedszkola) i nauczyciela, bazą materialną, a przede wszystkim z zespołem dziecięcym (uczniowskim), w zakresie niezbędnym dla rzetelnego przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć.	12+6
Hospitacje zajęć poprzedzające samodzielne prowadzenie zajęć tego samego rodzaju w obranym zespole klasowym(grupie przedszkolnej) oraz co najmniej 2 godziny zajęć pozalekcyjnych (np. w bibliotece czy świetlicy)	28+10
Samodzielne prowadzenie zajęć integrujących pod kierunkiem nauczyciela w wybranej klasie (lub w przedszkolu), w tym orientacyjnie: edukacja językowo - literacka - 10 godz., edukacja matematyczna - 10 godz., edukacja środowiskowa – 8 godz. , edukacja muzyczna – 6 godz. - edukacja plastyczna – 6 godz. - edukacja techniczna – 6 godz. - edukacja motoryczno -zdrowotna - 6 godz. - zajęcia komputerowe w klasach I – III – 8 godz.)	60+24
Inne czynności – wg możliwości organizacyjnych oraz zainteresowań studenta	10

V. Uwagi dodatkowe

1. Kolejność odbywanych praktyk w poszczególnych dniach jest ustalana indywidualnie - w zależności od warunków organizacyjnych funkcjonowania szkoły.

- w czasie praktyki student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela wszystkie zadania związane z pełnieniem funkcji wychowawcy klasy, opiekuna grupy przedszkolnej np. dokumentuje swoje wybrane czynności w dzienniku lekcyjnym, pełni dyżury w czasie przerw, czuwa nad prawidłowym funkcjonowaniem zespołu uczniowskiego i zespołu dziecięcego.

2. Obowiązki studenta w związku z realizacją programu praktyki:

- zapoznać się dokładnie z treścią Regulaminu praktyki,
- aktywnie z zaangażowaniem i twórczą inicjatywą realizować program praktyki,
- przestrzegać obowiązujące w danej placówce zasady i regulamin pracy,
- w wyznaczonym terminie złożyć opracowaną przez siebie dokumentację praktyki.

3. Zadaniem nauczycieli – opiekunów w szkole, w przedszkolu w związku z odbywaniem praktyki pedagogicznej jest przede wszystkim:

- opracowanie planu praktyki w uzgodnieniu ze studentem oraz nadzorowanie przebiegu praktyki pod względem organizacyjnym, merytorycznym i metodycznym,
- udostępnianie praktykantom obserwacji własnych zajęć z dziećmi, informując o ich celach i zastosowanych rozwiązaniach metodycznych,
- informowanie studentów o założeniach zajęć oraz źródłach dotyczących problematyki zajęć przewidzianych do prowadzenia przez studenta – co najmniej 5 dni wcześniej przed terminem ich prowadzenia,
- udzielanie instruktażu na podstawie projektu scenariusza zajęć przedstawionego przez studenta (sprawdzanie i weryfikowanie na bieżąco zaprojektowanych scenariuszy zajęć) - najpóźniej w dniu poprzedzającym termin prowadzenia zajęć,
- odbywanie niezbędnych konsultacji ze studentem w ustalonym z nim czasie,
- udostępnianie dokumentacji i materiałów dydaktycznych związanych z zajęciami prowadzonymi przez studenta,
- hospitowanie całości zajęć prowadzonych przez studenta, a następnie odbywanie rozmów, podczas których przedstawiane są refleksje oraz wnioski ewaluacyjne wraz z oceną po zakończeniu zajęć (z uwzględnieniem formularza stanowiącego załącznik do programu praktyki), w porozumieniu z dyrekcją szkoły (przedszkola) zapewnienie odbycia przez studenta szkolenia w zakresie bhp,
- zaznajamianie studenta z własnym warsztatem pracy (dokumentacją nauczycielską, wyposażeniem klaso-pracowni, pomocami dydaktycznymi, własnymi wypróbowanymi materiałami i rozwiązaniami metodycznymi),
- dzielenie się swoim doświadczeniem zawodowym,
- stwarzanie możliwości kontaktu praktykanta z innymi pracownikami szkoły (przedszkola) i czerpania wiedzy z ich doświadczenia i dorobku zawodowego.

Zadaniem nauczycieli akademickich z Uczelni w związku z prowadzeniem zajęć przez studentów jest:

- udostępnianie materiałów dydaktycznych związanych z zajęciami prowadzonymi przez studenta,
- udzielanie dodatkowego instruktażu na prośbę studenta na podstawie przedstawionego przez niego projektu scenariusza zajęć - najpóźniej w dniu poprzedzającym termin prowadzenia zajęć,
- obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez studenta,
- wspieranie działań nauczycieli – opiekunów w szkole (przedszkolu) m.in. w zakresie źródeł teoriopoznawczych i nowych publikacji ; diagnozy studenta oraz profilu programu realizowanego na danym etapie praktyki pedagogicznej w idei jedności teorii i praktyki metodycznej,
- ewaluacja czynności studenta w toku praktyki w szkole, przedszkolu (we współpracy z nauczycielem – opiekunem w szkole, przedszkolu).

VI. Dokumentacja

Dokumentacja zebrana w okresie praktyki winna być gromadzona systematycznie w jednej teczce, według następującego układu:

Dział I - Informacje ogólne:

- imię i nazwisko studenta,
- nazwa i adres szkoły i przedszkola (miejsce praktyki),
- klasy i ich wychowawcy (imiona i nazwiska),
- oddziały przedszkolne i ich wychowawcy (imiona i nazwiska),
- opinia i ocena studenta według formularza, podpisana przez nauczycieli-opiekunów i potwierdzona przez dyrektora szkoły, dyrektora przedszkola,
- dziennik praktyk - wypełniony przez studenta i potwierdzony przez dyrekcję placówki, szkoła i przedszkole,
- sprawozdanie opisowe z praktyki wraz z wnioskami i uwagami własnymi studenta (arkusz samooceny)

Dział II - Materiały z praktyki:

- scenariusze oraz konspekty prowadzonych zajęć - uporządkowane w kolejności ich prowadzenia,
- sprawozdania z hospitacji zajęć (wypełnione arkusze obserwacyjne),
- dowolne notatki i sprawozdania z pozostałych czynności wykonywanych w czasie praktyki.

VII. Uwagi końcowe

1. Warunkiem zaliczenia praktyki w uczelni jest pozytywne wykonanie zadań ustalonych przez władze Uczelni i określonych niniejszym programem w szkole i przedszkolu w którym student odbywał praktykę. Na podstawie ocen i opinii studenta wystawionych przez nauczycieli – opiekunów i przez dyrekcje szkół (przedszkoli), ostatecznego zaliczenia w indeksie dokonuje opiekun studenckich praktyk pedagogicznych – w Wyższej Szkole Pedagogiczno-Technicznej w Koninie we współpracy z nauczycielami akademickimi – metodykami.
2. Pełną dokumentację z praktyki student zobowiązany jest dostarczyć do opiekuna bezpośrednio po zakończeniu praktyki – wg zatwierdzonego harmonogramu ogólnego (lub w szczególnych przypadkach harmonogramu indywidualnego studenta).
3. Dokumentacja zawarta w dziale II jest własnością studenta i zostanie zwrócona po zakończeniu procedury zaliczenia praktyki.