|  |
| --- |
| WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE |
| ZESTAWY PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY |
| STUDIA PODYPLOMOWE |
| KIERUNEK | **Diagnoza i terapia pedagogiczna** |
|  |
| Zestaw I | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznych i jej wpływ na proces uczenia |
| Elementy składowe scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie pisania |
| Biblioterapia i jej wpływ na zmiany w rozwoju edukacyjnym ucznia |
| Zestaw II | Skala Ryzyka Dysleksji |
| Jaką rolę spełniać powinna Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznej w organizacji procesu terapeutycznego |
| Wpływ specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu wynikających z zaburzeń percepcyjnych na rozwój ucznia. |
| Zestaw III | Wstępna diagnoza wsparciem do dalszych badań specjalistycznych  |
| Planowanie form pracy z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów z dysleksją |
| Muzykoterapia i jej znaczenie w procesie terapeutycznym |
| Zestaw IV | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznych i jej znaczenia dla dziecka w procesie rozwoju |
| Elementy składowe scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie czytania |
| Ruch wsparciem rozwoju deficytów ucznia |
| Zestaw V | Opinia poradni p-p wsparciem dla planowania form wsparcia w edukacji ucznia |
| Planowanie form pracy z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów z dysgrafia |
| Współpraca terapeuty z rodzicami ucznia |
| Zestaw VI | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznych wsparciem dla realizacji kształcenia w szkole |
| Elementy składowe scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie nauczania matematyki |
| Formy zajęć wspomagajace usunięcie deficytów dziecka w zakresie czytania i pisania |
| Zestaw VII | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznych a formy wspacia ucznia w szkole. |
| Konstrukacja scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych  |
| Warsztat pracy nauczyciela terapeuty |
| Zestaw VIII | Diagnoza wstępna – a dalsze badania specjalistyczne |
| Formy pracy wykorzystywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów z dysleksją |
| Artreterapia i jej znaczenie w procesie terapeutycznym |
| Zestaw IX | Opinia poradni p-p wsparciem w edukacji i terapii ucznia |
| Różnorodne sposoby i metody wspomagające terapię dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu. |
| Muzykoterapia w realizacji terapii dziecka |
| Zestaw X | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznych i jej rola w procesie rozwoju dziecka |
| Plastykoterapia w realizacji terapii dziecka |
| Środki dydaktyczne wykorzystywane w pracy terapeutycznej z uczniem |