|  |
| --- |
| WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE |
| ZESTAWY PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY |
| STUDIA PODYPLOMOWE |
| KIERUNEK | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA** |
|  |
| Zestaw I | Różnice rozwojowe dzieci w wieku 5-6 lat |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. |
| Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych |
| Zestaw II | Ocenianie w kształceniu zintegrowanym |
| Placówka przedszkolna -pojęcie, funkcje, rodzaje.  |
| Współpraca nauczyciela szkoły z rodzicami, jako warunek wspomagania rozwoju dziecka |
| Zestaw III | Praca dydaktyczna w przedszkolu |
| Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym |
| Formy pracy stosowane w edukacji językowo- literackiej. |
| Zestaw IV | Znaczenie dla rozwoju dziecka edukacji przedszkolnej |
| Cele i formy wychowania muzycznego w edukacji wczesnoszkolnej |
| Integracja treści w nauczaniu – wady i zalety |
| Zestaw V | Wychowanie w przedszkolu – definicja, style, rola nauczyciela |
| Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych |
| Wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka |
| Zestaw VI | Środki dydaktyczne w procesie kształcenia i wychowania dziecka |
| Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym  |
| Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym |
| Zestaw VII | Wychowanie w szkole – definicja, style, rola nauczyciela |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka |
| Cele i treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym |
| Zestaw VIII | Nauczyciel małego dziecka – rola, znaczenie, obowiązki |
| Cele i treści edukacji matematycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym |
| Podstawowe zasady nauki pisania |
| Zestaw IX | Metody służące poznaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym |
| Najważniejsze aspekty kształcenia zintegrowanego  |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. |
| Zestaw X | Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym  |
| Formy i techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej |
| Praca wychowawcza w edukacji wczesnoszkolnej |
| Zestaw XI | Wymiary integracji we wczesnej edukacji dziecka |
| Rodzaje zabaw i ich znaczenie w rozwoju dziecka |
| Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym |

|  |  |
| --- | --- |
| Zestaw XII | Formy i techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej  |
| Praca wychowawcza edukacji wczesnoszkolnej |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka |
| Zestaw XIII | Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju małego dziecka  |
| Psychologiczne podstawy mówienia, czytania i pisania |
| Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych |
| Zestaw XIV | Ocenianie w kształceniu zintegrowanym |
| Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka |
| Planowanie, znaczenie zajęć terenowych w edukacji społeczno-przyrodniczej |
| Zestaw XV | Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Nauczyciel małego dziecka  |
| Współpraca nauczyciela szkoły z rodzicami |
| Zestaw XVI | Różnice rozwojowe dzieci w wieku 3-4 lat |
| Metody służące poznaniu dziecka w wieku przedszkolnym |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. |
| Zestaw XVII | Integracja treści programowych, metod, form. |
| Projektowanie i przydatność środków dydaktycznych. Wady i zalety |
| Funkcje i zadania edukacji przedszkolnej |
| Zestaw XVIII | Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej |
| Metody służące poznaniu dziecka w młodszym wieku  |
| Rodzaje gier ruchowych i ich znaczenie w rozwoju dziecka |
| Zestaw XIX | Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej |
| Praca dydaktyczna w klasach I - III |
| Zestaw XX | Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej |
| Ocenianie w kształceniu zintegrowanym |
| Cele i treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym |