|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE | | |
| ZESTAWY PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY | | |
| STUDIA PODYPLOMOWE | | |
| KIERUNEK | | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** |
|  | | |
| Zestaw I | Praca dydaktyczna w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Cele i zadania rozwoju fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym | |
| Wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym | |
| Zestaw II | Znaczenie dla rozwoju dziecka edukacji wczesnoszkolnej | |
| Wychowanie– definicja, style, rola nauczyciela | |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. | |
| Zestaw III | Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym | |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka w klasach I-III | |
| Praca wychowawcza w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Zestaw IV | Obowiązki nauczyciela wobec małego dziecka | |
| Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym | |
| Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Zestaw V | Metody służące poznaniu dziecka w klasach I-III | |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. | |
| Różnice rozwojowe dzieci w wieku wczesnoszkolnym | |
| Zestaw VI | Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej | |
| Formy organizacyjne edukacji wczesnoszkolnej | |
| Rodzaje gier ruchowych i ich znaczenie w rozwoju dziecka | |
| Zestaw VII | Wpływ zajęć technicznych na ogólny rozwój dziecka | |
| Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dziecka w wieku wczesnoszkolnym | |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. | |
| Zestaw VIII | Praca wychowawcza w klasach I-III | |
| Wpływ zajęć muzycznych na ogólny rozwój dziecka | |
| Aktywność dziecka podczas zabawy | |
| Zestaw IX | Nauczyciel dziecka wieku wczesnoszkolnym – rola, znaczenie, obowiązki | |
| Formy organizacyjne edukacji wczesnoszkolnej | |
| Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym | |
| Zestaw X | Kryteria doboru form pracy z dzieckiem do realizacji treści programowych | |
| Formy i techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej | |
| Różnice rozwojowe dzieci w wieku 7 i 9 lat | |