|  |
| --- |
| WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO – TECHNICZNA W KONINIE |
| ZESTAWY PYTAŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY |
| STUDIA PODYPLOMOWE |
| KIERUNEK | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**  |
|  |
| Zestaw I | Praca dydaktyczna w edukacji wczesnoszkolnej |
| Cele i zadania rozwoju fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym |
| Wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Zestaw II | Znaczenie dla rozwoju dziecka edukacji wczesnoszkolnej |
| Wychowanie– definicja, style, rola nauczyciela |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. |
| Zestaw III | Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Zabawa, jako podstawowa forma aktywności dziecka w klasach I-III |
| Praca wychowawcza w edukacji wczesnoszkolnej |
| Zestaw IV | Obowiązki nauczyciela wobec małego dziecka |
| Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym |
| Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej |
| Zestaw V | Metody służące poznaniu dziecka w klasach I-III |
| Znaczenie terapeutyczne baśni. |
| Różnice rozwojowe dzieci w wieku wczesnoszkolnym |
| Zestaw VI | Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej |
| Formy organizacyjne edukacji wczesnoszkolnej |
| Rodzaje gier ruchowych i ich znaczenie w rozwoju dziecka |
| Zestaw VII | Wpływ zajęć technicznych na ogólny rozwój dziecka |
| Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Rola zabawy w procesach kształcenia i wychowania dziecka. |
| Zestaw VIII | Praca wychowawcza w klasach I-III |
| Wpływ zajęć muzycznych na ogólny rozwój dziecka |
| Aktywność dziecka podczas zabawy  |
| Zestaw IX | Nauczyciel dziecka wieku wczesnoszkolnym – rola, znaczenie, obowiązki |
| Formy organizacyjne edukacji wczesnoszkolnej |
| Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym |
| Zestaw X | Kryteria doboru form pracy z dzieckiem do realizacji treści programowych  |
| Formy i techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej |
| Różnice rozwojowe dzieci w wieku 7 i 9 lat |