

....., dnia .....

.....  
(oznaczenie podmiotu, w którym realizowane były praktyki)

## ZAŚWIADCZENIE O REALIZACJI PRAKTYK

Oświadczam, iż *Pan/Pani* ..... urodzony/a ..... w  
....., *student/studentka* kierunku *Logopedia* w Wyższej Szkole Pedagogiczno –  
Technicznej w Koninie odbył/odbyła w .....  
..... (*miejsce praktyki*)

w dniach od ..... do ..... (*okres praktyki*)

praktykę logopedyczną, która umożliwiła gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedy oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym w wymiarze łącznie ..... godzin

Opiekunem praktyk był/była .....

W trakcie realizacji praktyk student/studentka zrealizował/ zrealizowała następujące formy:

- zaznajomienie praktykantów z pracą logopedy oraz organizacją placówki, poradni, gabinetu logopedycznego – konsultacje z logopedą i dyrektorem jednostki oraz analiza dokumentacji (40 godz.) w wymiarze ..... godzin;
- obserwacje zajęć logopedycznych wybranych przez opiekuna praktyki (50 godz.) w wymiarze ..... godzin;
- przeprowadzenie zajęć logopedycznych samodzielnie lub z opiekunem (50 godz.) w wymiarze ..... godzin;
- współudział i asystowanie logopedzie w jego pracy logopedycznej (40 godz.) w wymiarze ..... godzin;

.....

Podpis i pieczęć Dyrektora placówki

Załącznik do zaświadczenia o odbytej praktyce

**OGÓLNA OCENA SŁUCHACZA (PRAKTYKANTA)**

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka przeprowadzona w .....

w miejscowości ..... w okresie .....

Imię i nazwisko słuchacza

.....

Imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna praktykanta .....

Liczba godzin praktyki ogółem .....

**A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia**

Nazwa efektów	Lp	Oceniane efekty uczenia się osiągnięte podczas realizacji praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (5,4,3,2)
<b>WIEDZA</b>		posiada wiedzę:	
	1	na temat rozwoju człowieka w całym cyklu jego życia oraz na temat jego terapeutycznych możliwości i doboru właściwych ćwiczeń do terapii logopedycznej	
	2	na temat rozwoju kompetencji językowej człowieka oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej.	
	3	o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy oraz o funkcjonowaniu osób z zaburzeniami mowy i możliwościach ich wsparcia logopedycznego	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		potrafi:	
	1	ocenić przydatność typowych metod i dobrych praktyk do realizacji zadań opiekuńczych i logopedycznych oraz dostosować swoje działania do deficytów językowych osoby	
	2	pracować z dziećmi mającymi zaburzenia i problemy z mową i dla nich opracować indywidualne zadania i programy terapeutyczne.	
	3	rozpoznać różne przejawy zaburzeń logopedycznych i korzystać z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb terapii i wsparcia osoby	
	4	dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych oraz zastosować nowoczesnej technologii (ICT) w pracy logopedycznej	
	5	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w trakcie przygotowania i realizacji wsparcia oraz terapii logopedycznej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia zindywidualizowanego działania logopedycznego w odniesieniu do dzieci z zaburzeniami mowy	
	2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z problemami językowymi	
	3	wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych	
	4	potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi, specjalistami oraz nauczycielami	

## B. Charakterystyka praktykanta

Lp.	Charakterystyka	Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

(Średnia z ww. ocen w tabelach A i B stanowi końcową ocenę z praktyki)

**Kompleksowa ocena praktyki:**.....

.....  
podpis i pieczęć dyrektora placówki

.....  
podpis Opiekuna praktyk