

....., dnia

.....
(oznaczenie podmiotu, w którym realizowane były praktyki)

ZAŚWIADCZENIE O REALIZACJI PRAKTYK

Oświadczam, iż *Pan/Pani* urodzony/a w
....., *student/studentka* kierunku *Edukacja i rehabilitacja osób z
niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)* w Wyższej Szkole Pedagogiczno –
Technicznej w Koninie odbył/odbyła w
..... (*miejsce praktyki*)

w dniach od do (*okres praktyki*)

praktykę kształtującą kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w
wymiarze łącznie godzin

Opiekunem praktyk był/była

W trakcie realizacji praktyk student/studentka zrealizował/ zrealizowała następujące formy:

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem (ok. 30 godz.) w wymiarze godzin;
- obserwacje lekcji/zajęć i innych form pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole lub placówce (ok. 60 godz.) w wymiarze godzin;
- współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu lekcji/zajęć, realizacji i dokumentowaniu swoich zajęć w trakcie praktyki (ok. 30 godz.) w wymiarzegodzin;
- samodzielne przygotowanie i prowadzenie różnych form zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (ok. 60 godz.) w wymiarze godzin.

.....
Podpis i pieczętka Dyrektora placówki

Załącznik do zaświadczenia o odbytej praktyce

OGÓLNA OCENA SŁUCHACZA (PRAKTYKANTA)

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka przeprowadzona w

w miejscowości w okresie

Imię i nazwisko słuchacza

.....

Imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna praktykanta

Liczba godzin praktyki ogółem

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp	Oceniane efekty kształcenia praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (5,4,3,2)
WIEDZA	Posiada:		
	1	wiedzę z zakresu dydaktyki i pedagogiki specjalnej niezbędną do pracy z osobą niepełnosprawną intelektualnie.	
	2	uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o wymienionych uczestnikach działalności pedagogicznej dzieciach, rodzicach, nauczycielach.	
	3	podstawową wiedzę w zakresie stosowania technik informatycznych	
	4	szczegółową wiedzę o dobrych praktykach stosowanych w obszarze edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie.	
UMIEJĘTNOŚCI	Potrafi:		
	1	posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii oraz dydaktyki, w celu prognozowania sytuacji dydaktycznych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz dobierania działań praktycznych na etapie wybranego etapu kształcenia.	
	2	ocenić przydatność typowych form i metod do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych związanych z kształceniem, opieką i wychowaniem osób niepełnosprawnych intelektualnie	
	3	dobierać i wykorzystywać dostępne środki w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych z osobami niepełnosprawnymi;	
	4	pracować z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim w szkole lub klasie integracyjnej mającymi trudności edukacyjne i kłopoty wychowawcze.	
	5	w pracy dydaktycznej korzystać z nowoczesnych technologii (ICT)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi, specjalistami oraz nauczycielami	
	2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.	Charakterystyka	Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

(Średnia z ww. ocen w tabelach A i B stanowi końcową ocenę z praktyki)

Kompleksowa ocena praktyki:.....

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki

.....
podpis Opiekuna praktyk