

....., dnia

.....
(oznaczenie podmiotu, w którym realizowane były praktyki)

ZAŚWIADCZENIE O REALIZACJI PRAKTYK

Oświadczam, iż *Pan/Pani* urodzony/a w
....., *student/studentka* kierunku *Pedagogika korekcyjno - kompensacyjna* w
Wyższej Szkole Pedagogiczno – Technicznej w Koninie odbył/odbyła w
.....
..... (*miejsce praktyki*)

w dniach od do (*okres praktyki*)

praktykę kształtującą kompetencje opiekuńczo – wychowawcze i diagnostyczne w zakresie pedagogiki korekcyjno – kompensacyjnej oraz praktykę kształtującą kompetencje dydaktyczno – terapeutyczne w wymiarze łącznie.... godzin.

Opiekunem praktyk był/była

W trakcie realizacji praktyk student/studentka zrealizował/ zrealizowała następujące formy:

- obserwacje zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, sesji diagnostycznych, warsztatów, konsultacji z rodzicami/ opiekunami prawnymi oraz innych form pracy (ok. 25 godz.) w wymiarze..... godzin;
- konsultacje z kadrą specjalistów: psychologiem, pedagogiem, logopedą, fizjoterapeutą, lekarzem, pracownikiem socjalnym, terapeutą (ok. 15 godz.) w wymiarze..... godzin;
- współdziałanie z opiekunem, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, asystowanie specjalście podczas przygotowania i prowadzenia diagnozy i zajęć (ok. 20 godz.) w wymiarze..... godzin;
- samodzielne przeprowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla podopiecznych ze zdiagnozowanymi trudnościami (ok. 30 godz.) w wymiarze..... godzin;

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora placówki

OGÓLNA OCENA SŁUCHACZA (PRAKTYKANTA)

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka przeprowadzona w

w miejscowości w okresie

Imię i nazwisko słuchacza

.....

Imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna praktykanta

Liczba godzin praktyki ogółem

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp	Oceniane efekty kształcenia w zakresie realizowanej praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)
WIEDZA		posiada wiedzę na temat:	
	1	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i metodycznej	
	2	podmiotów działalności korekcyjno – kompensacyjnej (placówki edukacyjne, placówki opiekuńczo – wychowawcze, poradnie i ośrodki psychologiczno – pedagogiczne)	
	4	metodyki wykonywania zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w wybranym obszarze działalności	
	5	bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, diagnostycznych.	
UMIEJĘTNOŚCI		potrafi:	
	1	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki korekcyjno – kompensacyjnej, psychologii rozwojowej i klinicznej oraz dydaktyki specjalnej do analizy trudności edukacyjnych uczniów i planowania działań terapeutycznych,	
	2	diagnozować indywidualne potrzeby oraz trudności rozwojowe i edukacyjne uczniów, w szczególności w zakresie zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych, emocjonalno-społecznych i poznawczych,	
	3	projektować, organizować i prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dobierając odpowiednie metody, formy pracy, środki dydaktyczne oraz ćwiczenia dostosowane do możliwości ucznia,	
	4	indywidualizować proces terapeutyczno-edukacyjny, dostosowując treści, tempo pracy i poziom trudności zadań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	

	5	stosować dialog i techniki wspierające komunikację, budując bezpieczną, wspierającą atmosferę sprzyjającą rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu ucznia,	
	6	wykorzystywać nowoczesne technologie i specjalistyczne pomoce dydaktyczne w pracy korekcyjno-kompensacyjnej,	
	7	współpracować z nauczycielami, pedagogami, psychologami, terapeutami oraz rodzicami w celu planowania i realizacji spójnych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych,	
	8	monitorować i oceniać efekty podejmowanych działań korekcyjno-kompensacyjnych, modyfikując metody pracy w zależności od postępów ucznia.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	
	2	odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli specjalisty	
	3	dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.	Charakterystyka	Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

(Średnia z ww. ocen w tabelach A i B stanowi końcową ocenę z praktyki)

Kompleksowa ocena praktyki:.....

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki

.....
podpis Opiekuna praktyk