

## **PRZEWODNIK**

Przewodnik został przygotowany z myślą o słuchaczach studiów podyplomowych z edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i zespołem Aspergera organizowanych w WSPT, którzy chcą uzyskać przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi autystycznymi i z zespołem Aspergera w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych, integracyjnych (oddziałach specjalnych lub integracyjnych).

Słuchacz (praktykant) trzysemestralnych studiów podyplomowych powinien odbyć praktykę kształtującą jego kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w wymiarze **180 godzin**.

### **CEL PRAKTYKI**

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo- wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z autyzmem i zespołem Aspergera oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno – pedagogiczno- rehabilitacyjno - terapeutycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

### **PRZEBIEG PRAKTYKI**

1. W pierwszym dniu praktyki słuchacz ww. studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
2. W kolejnych dniach słuchacz planuje i sporządza wspólnie ze opiekunem praktyki sposób i formę realizacji praktyki.
3. Opiekun praktyk powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych:
  - z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce;
  - ze specyfiką pracy szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, obejmującą w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania szkoły lub placówki, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
4. W planie realizacji praktyki słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak:
  - konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem (około 30 godzin);
  - obserwacje lekcji/zajęć i innych form pracy z uczniem z autyzmem i/lub zespołem Aspergera w szkole lub placówce (około 60 godzin);
  - współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu lekcji/zajęć, realizacji i dokumentowaniu swoich zajęć w trakcie praktyki (około 30 godzin);
  - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów z autyzmem i/lub zespołem Aspergera (co najmniej 60 godzin),
5. W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.
6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
7. Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikiem)
8. Placówki/szkoły w trakcie praktyk zapewniają:
  - warunki umożliwiające uzyskanie przygotowania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
  - dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych;
  - opiekę i nadzór opiekuna praktyk;
  - warunki umożliwiające samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;
  - warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej,
9. Zaliczenie praktyki wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk lub Prorektor Uczelni.