

PRZEWODNIK

Przewodnik został przygotowany z myślą o słuchaczach studiów podyplomowych z edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie (oligofrenopedagogika) organizowanych w WSPT, którzy chcą uzyskać przygotowanie do nauczania określonego przedmiotu (prowadzenia zajęć) w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych lub integracyjnych (oddziałach specjalnych lub integracyjnych).

Słuchacz (praktykant) trzysemestralnych studiów podyplomowych powinien odbyć praktykę kształtującą jego kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w wymiarze **180 godzin**.

CEL PRAKTYKI

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo - wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

PRZEBIEG PRAKTYKI

1. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
2. W kolejnych dniach słuchacz sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki planuje sposób i formę realizacji praktyki.
3. Opiekun praktyk powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce.
4. W planie realizacji praktyki słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy jak:
 - konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem (około 30 godzin),
 - obserwacje lekcji/zajęć i innych form pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole lub placówce (około 60 godzin),
 - współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu lekcji/zajęć, realizacji i dokumentowaniu swoich zajęć w trakcie praktyki (około 30 godzin)
 - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, (około 60 godzin).
5. W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.
6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
7. Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikiem)
8. Placówki/szkoły w trakcie praktyk zapewniają:
 - warunki umożliwiające uzyskanie przygotowania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
 - dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych;
 - opiekę i nadzór opiekuna praktyk;
 - warunki umożliwiające samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;
 - warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej,
9. Zaliczenie praktyki wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk lub Prorektor Uczelni.