

PRZEWODNIK

Przewodnik został przygotowany z myślą o słuchaczach studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego organizowanych w WSPT, którzy chcą uzyskać niezbędne kwalifikacje do pracy jako nauczyciele w szkołach i innych placówkach edukacyjnych.

Słuchacz (praktykant) trzysemestralnych studiów podyplomowych powinien odbyć praktykę kształtującą jego kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w wymiarze **180 godzin**.

Słuchacz (praktykant) trzysemestralnych studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego powinien odbyć praktykę:

- kształtującą jego kompetencje opiekuńczo-wychowawcze w wymiarze **30 godzin**;
- kształtującą jego kompetencje dydaktyczne w wymiarze **120 godzin**.

CEL PRAKTYKI

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z:

1. pracą opiekuńczo- wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
2. pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

PRZEBIEG PRAKTYKI

1. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu.
2. W kolejnych dniach słuchacz sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki.
3. Opiekun praktyk powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych:
 - z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce oświatowej.
 - ze specyfiką pracy przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, obejmującą w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
4. Słuchacz odbywa praktykę poprzez takie formy, jak:
 - obserwacje, np. zajęć świetlicowych, lekcji wychowawczej, spotkań samorządu i innych form pracy pedagogiczno – psychologicznej z uczniem w szkole oraz obserwacje lekcji przedmiotowej, zajęć pozalekcyjnych, zajęć pozaszkolnych i innych form dydaktycznych (ok.40 godz.);
 - konsultacje z dyrektorem szkoły lub innej placówki oświatowej, psychologiem, pedagogiem, bibliotekarzem, pielęgniarką szkolą, z przewodniczącymi organizacji szkolnych, nauczycielami (ok. 20 godz.);
 - wizyty w przedszkolach, szkole lub innej placówce oświatowej (ok. 5 godz.);
 - współdziałanie z opiekunem, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, asystowanie nauczycielowi/opiekunowi podczas przygotowania i prowadzenia zajęć wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych (ok. 25 godz.);
 - samodzielne przeprowadzenie różnych form zajęć opiekuńczo – wychowawczych dla dzieci, uczniów, np. zajęć świetlicowych, lekcji wychowawczych, itp. (ok. 15 godz.);
 - samodzielne przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla uczniów, np. lekcje szkolne, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (ok. 45 godz.).
 - W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.
 - W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
 - Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikami)
5. W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.
6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.

7. Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczelni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikiem)
8. Placówki/szkoły w trakcie praktyk:
 - zapewniają warunki umożliwiające uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego, dydaktycznego, w zakresie organizacji pracy przedszkola, szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
 - dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu;
 - opiekę i nadzór opiekuna praktyk;
 - warunki umożliwiające samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;
 - warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej,
9. Zaliczenie praktyki wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk lub Prorektor Uczelni.