

PRZEWODNIK

Przewodnik został przygotowany z myślą o słuchaczach studiów podyplomowych z Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika) organizowanych w WSPT, którzy chcą uzyskać niezbędne kwalifikacje do pracy z osobami z uszkodzeniem wzroku.

Słuchacz (praktykant) trzysemestralnych studiów podyplomowych z Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika) powinien odbyć praktykę kształtującą jego kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w wymiarze **180 godzin**.

CEL PRAKTYKI

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z:

1. pracą opiekuńczo- wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością;
2. pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka może być odbywana w:

- przedszkolach specjalnych dla dzieci z dysfunkcją wzroku;
- szkołach specjalnych dla uczniów niewidomych i niedowidzących;
- placówkach integracyjnych (przedszkolach, szkołach z oddziałami lub grupami integracyjnymi;
- ośrodkach szkolno – wychowawczych;
- poradniach psychologiczno – pedagogicznych;
- placówkach edukacyjno – rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby z wadą wzroku.

PRZEBIEG PRAKTYKI

1. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem placówki, w której odbywa praktykę i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu.
2. W kolejnych dniach słuchacz sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki.
3. Opiekun praktyk powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych:
 - z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce oświatowej.
 - ze specyfiką pracy placówki, w której praktyka jest odbywana, obejmującą w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
4. Słuchacz odbywa praktykę poprzez takie formy, jak:
 - obserwacje, np. zajęć świetlicowych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć pozaszkolnych i innych form pracy z uczniem niewidomym i niedowidzącym (ok. 50 godz.);
 - konsultacje z dyrektorem podmiotu, w którym realizowana jest praktyka, opiekunem praktyk, psychologiem, pedagogiem (ok. 10 godz.);
 - wizyty w przedszkolach, szkole lub innych placówkach (ok. 5 godz.);
 - asystowanie nauczycielowi/opiekunowi podczas przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (ok. 55 godz.);
 - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niewidomych i niedowidzących (ok. 60 godz.);
 - W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.
 - W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
 - Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikiem)
5. W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły/Placówki, w której odbywa praktykę.

6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyk wypełnione zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z opinią z odbytej praktyki, a następnie uczestniczyć w spotkaniu z dyrektorem szkoły/placówki, mającym na celu podsumowanie i ocenę całej praktyki.
7. Po zakończeniu praktyki słuchacz powinien złożyć dokumentację z praktyki w dziekanacie Uczni (oryginalne zaświadczenie o odbytej praktyce wraz z załącznikiem)
8. Placówki/szkoły w trakcie praktyk:
 - zapewniają warunki umożliwiające uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego, dydaktycznego, w zakresie organizacji pracy przedszkola, szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
 - dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu;
 - opiekę i nadzór opiekuna praktyk;
 - warunki umożliwiające samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;
 - warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej,
9. Zaliczenie praktyki wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk lub Prorektor Uczelni.