

....., dnia

.....
(oznaczenie podmiotu, w którym realizowane były praktyki)

ZAŚWIADCZENIE O REALIZACJI PRAKTYK

Oświadczam, iż *Pan/Pani* urodzony/a
w, *student/studentka* kierunku *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)* w Wyższej Szkole Pedagogiczno – Technicznej w Koninie odbył/odbyła w
.....
..... (miejsce praktyki)
w dniach od do (okres praktyki)
praktykę kształtującą kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne w wymiarze łączniegodzin (180 godzin)

Opiekunem praktyk był/była

W trakcie realizacji praktyk *student/studentka* zrealizował/ zrealizowała następujące formy:

- obserwacje, np. zajęć świetlicowych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć pozaszkolnych i innych form pracy z uczniem niewidomym i niedowidzącym (ok. 50 godz.) w wymiarze..... godzin;
- konsultacje z dyrektorem podmiotu, w którym realizowana jest praktyka, opiekunem praktyk, psychologiem, pedagogiem (ok. 10 godz.) w wymiarze godzin;
- wizyty w przedszkolach, szkole lub innych placówkach (ok. 5 godz.) w wymiarze godzin;
- asystowanie nauczycielowi/opiekunowi podczas przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (ok. 55 godz.) w wymiarze godzin;
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niewidomych i niedowidzących. (ok. 60 godz.) w wymiarze godzin;

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora placówki

OGÓLNA OCENA SŁUCHACZA (PRAKTYKANTA)

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka przeprowadzona w

w miejscowości w okresie

Imię i nazwisko słuchacza

.....

Imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna praktykanta

Liczba godzin praktyki ogółem

A. Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia

Nazwa efektów	Lp	Oceniane efekty kształcenia w zakresie realizowanej praktyki Słuchacz:	Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (5,4,3,2)	
WIEDZA	posiada wiedzę na temat:			
	1	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej;		
	2	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;		
	3	metodyki wykonywania zadań dydaktycznych, organizacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych i terapeutycznych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (np. wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),		
	4	bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych.		
UMIEJĘTNOŚCI	potrafi:			
	1	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu tyflopedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i niedowidzących.		
	2	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych)		
	3	pracować z uczniami, indywidualizować zadania (dostosowywać stopień trudności zadań) i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów niewidomych i niedowidzących)		
	4	generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i planować ich przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i słabowidzących.		

	5	współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami, psychologami przy realizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego i terapeutycznego.	
	6	sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań w edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i słabowidzących.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne),	
	2	odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
	3	dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	

B. Charakterystyka praktykanta

Lp.	Charakterystyka	Ocena (5,4,3,2)
1.	Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy	
2.	Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami	
3.	Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
4.	Obowiązkowość i odpowiedzialność	
5.	Kreatywność i własne inicjatywy	
6.	Samodzielność	
7.	Kultura osobista	
8.	Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną	

(Średnia z ww. ocen w tabelach A i B stanowi końcową ocenę z praktyki)

Kompleksowa ocena praktyki:.....

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki

.....
podpis Opiekuna praktyk